

Білім беру бағдарламасының паспорты

Мамандықтың коды және атауы:	08410100 Ветеринария
Біліктіліктің/біліктіліктердің коды және атауы:	3W08410103 Ветеринарлық санитар
Өңір:	Алматы облысы
ТЖКОБ ұйымы (әзірлеуші):	"Талдықорған агро-техникалық колледжі" КМҚК
Әзірлеуші - серіктестер:	"Шанырақ" ЖШС, "Алаколь-Агро" ЖШС
Білім беру бағдарламасының мақсаты:	Жануарлар мен құстарға жаппай емдік профилактикалық өңдеуді жүргізе отырып, аурудың алдын алу іс - шаралар жоспарын құру, жасанды ұрықтандыруды жүргізе алатын инновациялық бағыттағы болашақ білікті мамандарды даярлау.
ҰБШ бойынша деңгейі:	3
СБШ бойынша деңгейі:	3
Кәсіптік стандарт (бар болса):	«Ветеринариялық санитария». ҚР Ауыл шаруашылығы министрінің 21.01.2014 ж.№ 20/37 бұйрығы ҚР ӘМ 21.05.2014 жылғы № 9460 тіркелген Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасы орынбасарының 26.12.2019 жылғы № 263 бұйрығына 21-қосымша Кәсіби стандарт: «Мал шаруашылығындағы. селекциялық қызмет (асыл тұқымдық іс)
WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса):	-
Оқыту түрі:	Күндізгі
Білім деңгейі:	негізгі орта білім беру
Оқыту тілі:	мемлекеттік
Кредиттердің жалпы көлемі:	120/2880
Білім беру ұйымының әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңесінде жұмыс берушінің және/немесе индустриялық кеңестің келісімімен білім беру ұйымының паспортын мақұлдау туралы (отырыс хаттамасынан үзінді) қарастырылған күні:	25.02.2022.
Білім беру қызметімен айналысуға арналған	KZ33LAA00000965
Білім беру қызметімен айналысуға арналған	№025
Осы мамандық бойынша мамандандырылған	10.12. 2018
Білім беру бағдарламасының айрықша	" - "

Модульдер/пәндер мазмұны туралы мәліметтер:

№	Модуль/пән атауы	Оқыту нәтижелері/Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер/сағаттар көлемі
1	ЖБП 1.Қазақ тілі	Ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай - ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.	3/72
2	ЖБП 2.Қазақ әдебиеті	Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады.	3/72
3	ЖБП 3.Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілінің фонетикасы, лексикасы, морфологиясы, синтаксисі. Тіл дамыту. Орыс тілінде іс қағаздарын жүргізу. Орыс әдебиеті көрнекті классиктерінің өмірі мен шығармашылығы туралы мәліметтер. Кезеңдеріндегі орыс әдебиетінің шығармашылық тарихы; Классика-жазушылардың шығармаларына орыс сыншыларының берген бағасы.	4/96
4	ЖБП 4.Шетел тілі	Шетел тілінің фонетикасы, лексикасы, морфологиясы, синтаксисы. Тіл дамыту. Кәсіби шет тілінің атаулары. Ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.	4/96

5	ЖБП 5.Қазақстан тарихы	Отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттерге ие, тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.	4/96
6	ЖБП 6.Өзін-өзі тану	Ойы, сөзі және ісі бірлікте көрінетін адами кемелденудің өркендеуіне жағдай жасау арқылы әр білім алушының өзіндік рухани-адамгершілік болмысының және шығармашылық әлеуетінің ашылуына септігін тигізу.	2/48
7	ЖБП 7.Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру.	8/192
8	ЖБП 8.Информатика	Білім алушылардың оқуы мен жұмысында компьютерлік технологияларды пайдалану дағдыларын қамтамасыз ету болып табылады. Білім алушыларға пайдалану үшін ең жақсы қосымшаларды анықтау барысында саналы түрде таңдау жасау мүмкіндігі берілуі керек. Бағдарламаның басқа мақсаты білім алушыларға ақпараттық технологияларды пайдалану саласында терең білім беруді және бағдарламалық құралдар ғылыми, коммерциялық, инженерлік және мәдени дамуды қолдау үшін пайдаланылатынын түсіндіруді қамтамасыз ету болып табылады.	2/48
9	ЖБП 9.Алғашқы әскери дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойынның қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арнауын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту.	4/96
10	ЖБП 10.Дене тәрбиесі	Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету.	5/120
11	ЖБП 11.Физика	Білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру.	6/144
12	ЖБП 12.Химия	Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік беру.	6/144
13	ЖБП 13. Биология	Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамыту.	3/72
14	ЖБП 14.География	Білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау.	3/72
15	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	1/24

		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	1/24
16	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникация-лық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
17	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
18	КМ 1. Жануарлар жасушасының құрылысы және жануарлар ағзасы мен жүйесінің топографиялық ерекшелігін анықтау	КМ 1.1. Жасушалардың, ұлпалардың, эмбрионның құрылысы және функцияларын анықтау. Жануар жасушасының құрылысын зерттеу.	2/48
		ОН 1.2. Жануарлар мен құстардың мүшелер жүйесінің салыстырмалы ерекшеліктерін тану	6/144
		ОН 1.3. Экологияның негізгі ұғымдары мен заңдарын білу.	2/48
19	КМ 2. Ауру және тәжірибелік, зертханалық жануарлар мен құстарды күту	ОН 2.1. Ауыл шаруашылығы жануарларымен құстарына жаппай емдік профилактикалық өңдеуді жүргізу	8/192
		ОН 2.2. Ауруды емдеу алдын алу іс-шараларды орындау жоспарын құрау және талдау	7/168
		ОН 2.3. Өсімдік және жануар текті өнімдеріне ветеринарлық санитарлық зерттеулер жүргізу	8/192
20	КМ 3. Ветеринарлық дәрігердің нұсқауы бойынша ауру және ауруға күдікті жануарлар мен құстарға карантин және окшаулау бойынша іс шаралар жүргізу	ОН 3.1. Ауру жануарларға күтім жасау	4/96
		ОН 3.2. Жарақат алған уланған жағдайда жануарларға алғашқы көмек көрсету	6/144
		ОН 3.3. Ауылшаруашылық жануарларымен құстарына жасанды ұрықтандыруды жүргізу	7/168
21	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	6/144